

Протокол

заседания семинара учителей физики и химии от 10.10.2022г.

Повестка дня:

1. «Система подготовки учащихся к ЕГЭ по физике в 2022-2023 учебном году», учитель физики МКОУ «Хурикская СОШ» Шабутаева Асият Магомедовна.
2. Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, учитель физики МКОУ «Кужникская СОШ» Рагимова А.Н. ,учитель химии МКОУ « Хучнинская СОШ№1» Рагимова Г. К..
- 3.Разное.

Заседание открыла зав. ИМЦ МКУ «УО» Магомедова З.Ш. поприветствовала всех присутствующих и ознакомила с повесткой дня.

По первому вопросу с докладом выступила учитель физики МКОУ «Хурикская СОШ» Шабутаева А.М. (доклад прилагается).

В ходе выступления она остановилась на изменениях, которые произошли в Кимах ЕГЭ, о способах подготовки к ЕГЭ. По второму вопросу выступили Рагимов А.Н. и Рагимова Г.К. (доклады прилагаются)

Обсуждение :

Магомедова З.Ш.-зав. ИМЦ МКУ «УО».

На сегодняшнем заседании оба учителя поделились с вами опытом работы по подготовке к ГИА по физике и химии, об использовании учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, о роли физического эксперимента в преподавании физики.

Изучение педагогического опыта наработанного за время преподавания предмета физики и химии в общеобразовательных классах и внеурочной деятельности, создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации, поможет вам в вашей работе по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Работа семинара позволит изыскать возможности передачи опыта работы в обозначенных направлениях. При этом учитываются возможности школы для формирования у учащихся интереса к предметам естественно - научного цикла, возможности тесного контактирования между учащимися разных школ для создания хорошей конкуренции в направлении получения и использования знаний по физике и химии.

Это даст более высокий уровень подготовленности учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ и успешного поступления старшеклассников

в

ВУЗы.

Главный специалист МКУ «УО» Ханахмедов А.Н.

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 2023 г. продолжается корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельности составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Он говорил о слабой учебно-материальной базе по физике и химии в школах района, о необходимости создания соответствующей учебно-материальной базы по данным предметам. что в соответствии с национальными проектами «ОБРАЗОВАНИЕ» в школах района создаются кабинеты «Точки роста», что позволит улучшить учебно-материальную базу по предметам естественного цикла.

Керимов Б.Ф., Раджабов Ф.Д. - учителя физики МКОУ «Куркакская СОШ и Пилигская СОШ».

Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ - это длительная и кропотливая работа учителя. В школах эта работа реализуется в рамках программы, которая предусматривает различные направления деятельности: организационно-методическая работа, повышение профессиональной компетентности учителя, изучение нормативных документов различного уровня, работа с учащимися и их родителями, аналитическая работа по результативности проведения итоговой аттестации.

Главной организационной формой обучения в средней школе является урок, потому что только на нем реализуется учебная программа.

Для того чтобы подготовиться и успешно сдать ОГЭ (ЕГЭ), необходимо представлять уровень требований, возможную его структуру и особенности тестовых заданий. Варианты заданий ОГЭ и ЕГЭ по физике предполагают знания у выпускников базового и повышенного уровня, требуемого для подготовки абитуриентов, предусмотренных современным образовательным

стандартом и программами по физике, рекомендованными Министерством образования РФ.

Решение:

1. Принять все выступления к сведению, использовать в работе имеющуюся учебно-материальную базу, повысить роль физического и химического эксперимента в преподавании физики и химии.
2. Совершенствовать учебные занятия по физике, химии через внедрение в практику своей работы актуального педагогического опыта, новых педагогических технологий.
3. Усилить адресную дифференцированную помощь выпускникам при подготовке к государственной итоговой аттестации.
4. Руководству МКУ «УО» принять меры для улучшения учебно-материальной базы кабинетов физики и химии.

Председатель собрания  Магомедова З.Ш.

Секретарь  Габибова А.Э.